

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

68 E

අධ්‍යයන පොළ සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ප්‍රංශ
 பிரஞ்சு
 French

2019.12.12 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

- * Answer six questions including all questions in **Part I** and **Part III** and two questions from **Part II**.
- * Answer Questions on this paper itself.

Index Number

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

Part IAnswer **all** questionsRépondez à **toutes** les questions**1. Grammaire/ Grammar**

Soulignez la bonne réponse. (Underline the correct answer)

(20 Marks)

- (i) J'ai la voiture avant de partir.
 (1) réparer (2) réparerai (3) réparé (4) réparais
- (ii) Nous partirons en Allemagne un mois.
 (1) il y a (2) depuis (3) dans (4) en
- (iii) Jeudi mon père m'a acheté une voiture.
 (1) dernier (2) prochain (3) suivant (4) imminent
- (iv) Il n'aime pas café. Ça lui donne la nausée.
 (1) de (2) des (3) un (4) le
- (v) Marie téléphone à sa mère attendant que le bus passe.
 (1) en (2) et (3) elle (4) est
- (vi) Tous les jours, le facteur à 10 heures et nous livre nos courriers.
 (1) arrive (2) arrivait (3) arrivé (4) arriver
- (vii) chercher ta sœur à l'école !
 (1) Va (2) Vas (3) Aller (4) Ailles
- (viii) Ce sont Paul et moi qui décorer la classe.
 (1) vont (2) sont (3) sommes (4) allons
- (ix) J'ai fini mon stylo. Tu peux me prêter ?
 (1) le tien (2) le mien (3) la tienne (4) la mienne
- (x) Quand est-ce que tu rentres Londres ?
 (1) à (2) en (3) à la (4) des
- (xi) Je fais tennis.
 (1) de la (2) du (3) le (4) la
- (xii) Je veux avant tout le monde et partir avant tout le monde.
 (1) arrive (2) arriver (3) arrivée (4) arrivais
- (xiii) Michel rentrer chez lui il y a 5 minutes.
 (1) va (2) est (3) vient de (4) a
- (xiv) malheur ! Il a perdu son porte-monnaie.
 (1) Quels (2) Quelle (3) Quel (4) Quelles
- (xv) Manu resté au café pendant deux heures.
 (1) est (2) a (3) aime (4) va

[See page three]

(xvi) Vous vous souvenez toujours des vacances passées en Asie :

⇒ Vous vous souvenez toujours.

- (1) les (2) de (3) la (4) en

(xvii) Je voudrais te présenter à ma voisine elle n'est pas là.

- (1) ainsi (2) mais (3) car (4) alors

(xviii) « amies, je voudrais vous inviter chez moi ce soir ».

- (1) Chers (2) Cher (3) Chères (4) Chère

(xix) Tu seras libre soir pour m'accompagner au cinéma ?

- (1) demain (2) hier (3) pour (4) à

(xx) Dis - comment tu vas partir après le cours !

- (1) le (2) la (3) les (4) lui

Part II

Answer two questions only

Répondez à deux questions seulement

2. Langue/Language

(10 Marks)

Complétez le texte en utilisant **un mot** par espace. (Complete the text using **one word** per blank space)

J'aimerais acheter une maison avec un grand jardin. Elle aurait deux et ma chambre serait au rez-de-chaussée. Dans mon jardin, j'installerais une pour pouvoir pratiquer la natation. Je n'aurais pas de pour ma voiture ; je la garerais devant la maison. Dans la cuisine, il y aurait un que je remplirais avec beaucoup de choses Comme ça, je ne ferais jamais la cuisine.

3. Répondez / Give the correct answer

(10 Marks)

Exemple : Le premier mois de l'année

⇒ janvier

(i) Le troisième mois de l'année

⇒

(ii) Le huitième mois de l'année

⇒

(iii) Le deuxième mois de l'année

⇒

(iv) Le douzième mois de l'année

⇒

(v) Le septième mois de l'année

⇒

[See page four

4. Nommez la profession/ Name the profession**(10 Marks)**

Exemple : Je travaille à la pharmacie.

⇒ Je suis pharmacien

(i) Je travaille à la bibliothèque.

⇒ Je suis

(ii) Je travaille à la police.

⇒ Je suis

(iii) Je conduis un bus.

⇒ Je suis

(iv) Je joue dans des films.

⇒ Je suis

(v) Je soigne des animaux.

⇒ Je suis

5. Associez / Match the two sides**(10 Marks)**

(i) L'hiver



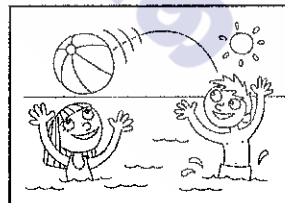
(ii) Le matin



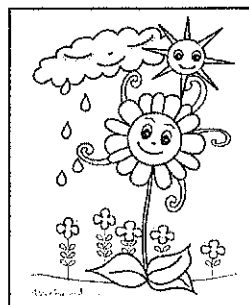
(iii) Le printemps



(iv) La nuit



(v) L'été



[See page five]

Part IIIAnswer **all** questionsRépondez à **toutes** les questions**ATTENTION QUESTION 6 !!**

Voici les consignes de la question 6 (Instructions for Question 6)

- Ne pas répéter la même structure de phrase.

(Same sentence structure should not be repeated)

- Décrivez l'image sans faire de listes d'objets ou de personnes qui se trouvent sur l'image.

(Describe the image. Avoid making a list of things or persons that you see on the picture)

1. Il y a un/une/des
2. Il y a un/une/des
3. Il y a un/une/des
4. Il y a un/une/des
5. Il y a un/une/des

6. Décrivez cette image. Ecrivez dix phrases seulement.

(20 Marks)

Describe this picture. Write ten sentences only.



1.
2.
3.
4.
5.

[See page six]

6.
7.
8.
9.
10.

7. Compréhension/Comprehension

(20 Marks)

Les souvenirs de vacances d'Elsa

Tous les étés, nous allions dans la maison de campagne de nos grands-parents à Avignon. Cette année, nos parents ne peuvent pas partir en vacances avec nous parce que Papa doit aller à l'étranger pour son travail et Maman va l'accompagner. Donc, ils ont décidé de nous envoyer, moi et mon frère aîné, dans un centre de vacances pas très loin de mes grands-parents. Ils nous ont trouvé un endroit intéressant à la campagne.

Quand nous sommes arrivés au centre, nous avons trouvé plein de jeunes comme nous sans parents sur place. Il y avait à peu près quarante jeunes de l'âge de 12 à 15 ans. Tout le monde dort sous les tentes et on doit partager une tente avec deux personnes. Donc, je vais être avec Muriel et Annie et mon frère avec Samuel et Didier.

Le centre se trouve au bout d'un petit village et est entouré de petites collines et un bois. Le paysage est magnifique et c'est un endroit idéal pour les gens qui adorent la nature. Le matin, après le déjeuner, on va à la rivière pour se baigner. Tout le monde adore cette activité. Ensuite, on nous propose plusieurs activités selon nos préférences : bricolage, peinture, cuisine ... Après le déjeuner, on fait une petite sieste ou lit un roman ou une BD. Les animateurs sont très sympas et sont toujours prêts à nous aider avec des activités.

Il y a des jours où on fait des activités en plein air : la pêche, faire des promenades dans les alentours ou des randonnées à pied ou à vélo... J'adore les activités sportives mais Louis, mon frère préfère le bricolage ou le dessin.

Le soir est un moment convivial. Parfois, les jeunes doivent préparer le dîner. Nous dînons dehors, surtout assis autour d'un feu. On chante, danse ou fait de petits jeux après le repas. Selon les règles du centre, on doit se coucher à 21 heures mais nous continuons à bavarder sous les tentes.

A. Solignez la bonne réponse / Underline the correct answer

(5 Marks)

- (i) Le centre de vacance se trouve à Avignon.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (ii) On accepte les filles et les garçons dans ce centre de vacances.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (iii) Ce centre accepte les animaux domestiques.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (iv) Les parents peuvent rester avec leurs enfants.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (v) Il est interdit de parler sous des tentes.
Vrai / Faux / On ne sait pas

[See page seven]

B. Soulignez la bonne réponse. / Underline the correct answer.**(5 Marks)**

- (i) Les enfants passaient leurs vacances chez leurs grands-parents.
- d'hiver
 - d'automne
 - d'été
 - de printemps
- (ii) Pendant les vacances, papa va
- se reposer à la maison.
 - à la mer.
 - à la campagne.
 - travailler.
- (iii) Sous chaque tente, il y a
- un enfant
 - deux enfants
 - trois enfants
 - quatre enfants
- (iv) Le soir, les enfants doivent dormir à
- 8 heures
 - 9 heures
 - 10 heures
 - 11 heures
- (v) Qui aime le bricolage ?
- Samuel
 - Louis
 - Didier
 - Annie

C. Répondez aux questions. / Answer the following questions.**(10 Marks)**

- (i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?
.....
- (ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)
.....
.....
- (iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?
.....
- (iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?
.....
- (v) Où dînent les jeunes ?
.....

[See page eight]

8. Traduire les phrases suivantes en cinghalais / anglais / tamoul.

Translate the following sentences into Sinhala/Tamil/English.

(20 Marks)

(i) Le lundi, tous les musées sont fermés.

.....

(ii) Il doit prendre le train à 16 heures.

.....

(iii) Nous ne sommes pas d'accord avec vous !

.....

(iv) Combien coûte cette paire de chaussures ?

.....

(v) Les enfants adorent aller au parc pour jouer.

.....

(vi) Je vais chez le médecin parce que j'ai de la fièvre.

.....

(vii) Fumer dans cette salle est interdit !

.....

(viii) Le magasin est ouvert de 9 à 17 heures.

.....

(ix) Il a commencé à pleuvoir.

.....

(x) Voulez-vous aller au concert vendredi prochain ?

.....

Part I

1. Grammaire / Grammar (20 x 1 = 20 marks)

- (i) (3) réparé
- (ii) (3) dans
- (iii) (1) dernier
- (iv) (4) le
- (v) (1) en - bonus
- (vi) (1) arrive
- (vii) (1) Va
- (viii) (4) allons
- (ix) (1) le tien
- (x) (1) à
- (xi) (2) du
- (xii) (2) arriver
- (xiii) (3) vient de
- (xiv) (3) Quel
- (xv) (1) est
- (xvi) (4) en
- (xvii) (2) mais
- (xviii) (3) Chères
- (xix) (1) demain
- (xx) (4) lui

Part II

Langue / Language - Answer 02 questions only. Each question carries 10 marks.

2. (5 x 2 = 10 marks)

Chambres ou étages / piscine / garage / réfrigérateur, frigo, placard / intéressantes, délicieuses, préparées

3. (5 x 2 = 10 marks)

- (i) mars
- (ii) août
- (iii) février
- (iv) décembre
- (v) juillet

4. (5 x 2 marks = 10 marks)

- (i) Je suis bibliothécaire
- (ii) Je suis agent de police / policier
- (iii) Je suis / conducteur, conductrice
- (iv) Je suis / acteur, actrice, comédien, comédienne
- (v) Je suis vétérinaire

5. (5 x 2 = 10 marks)

1. Associez / Match the two sides

(10 marks)

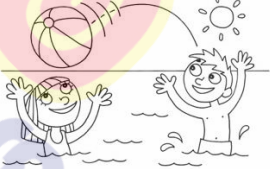
(i) L'hiver

(ii) Le matin

(iii) Le printemps

(iv) La nuit

(v) L'été



The image contains a matching exercise. On the left, there are five French phrases: (i) L'hiver, (ii) Le matin, (iii) Le printemps, (iv) La nuit, and (v) L'été. On the right, there are five corresponding illustrations: a person waking up in bed, a person skiing, a night scene with a moon and stars, two children playing in a pool, and a sunflower growing under a sun with raindrops. Arrows connect the phrases to the illustrations: L'hiver to the skier, Le matin to the person waking up, Le printemps to the children in the pool, La nuit to the night scene, and L'été to the sunflower.

Part III

6. Sentences should be grammatically correct, relevant to the picture given.

Only full marks (02 marks) are given per sentence. (10 x 2 = 20 marks)

Only one sentence with “il y a” is accepted.

7. Compréhension / Comprehension

A

- (i) Vrai
- (ii) Vrai
- (iii) On ne sait pas
- (iv) Faux
- (v) Faux

B.

- (i) d'été
- (ii) travailler
- (iii) trois enfants
- (iv) 9 heures
- (v) Louis

C.

- (i) Elle s'appelle Elsa
- (ii) la pêche, le bricolage, la peinture, le dessin, la cuisine , faire des promenades, faire des randonnées à pied ou à vélo
- (iii) Les animateurs.
- (iv) dans les alentours
- (v) Ils dînent dehors

8. Translate into English / Sinhala / Tamil (10 x 2 = 20 marks)

- (i) On Mondays, all the museums are closed.
- (ii) He has to take / must take the train at 4 o'clock / 4 pm / 16 hours
- (iii) We do not agree with you!
- (iv) How much is this pair of shoes?
- (v) The children love to go to the park to play.
- (vi) I go / am going to the doctor because I have fever.
- (vii) Smoking is prohibited in this hall / room!
- (viii) The shop is open from 9 to 5 o'clock. / 9 am to 5 pm.
- (ix) It has started raining.
- (x) Do you want / wish / like to go to the concert next Friday?

- 1. සෑම සඳුදා දිනකම/ සඳුදා දින වල සියලු ම කෞතුකාගාර වසා ඇත.
- 2. ඔහු සවස 4ට දුම්රිය ගත යුතුය.
- 3. අපි ඔබ සමග එකඟ නොවෙමු.
- 4. මේ සපත්තු යුගලය/ ජෝඩුවේ මිල කීයද?/ කීයද?/ කීයක් වේද? / මේ සපත්තු දෙක කීයද?
- 5. ළමයි සෙල්ලම් කිරීමට උයනට යාමට කැමති වේ / ප්‍රිය කරති.
- 6. මට උණ සෑදුණු නිසා දොස්තර හමු වීමට යමි.
- 7. මෙම කාමරයේ/ ශාලාවේ දුම් බීම තහනම්.
- 8. කඩය/ වෙළඳ සැල උදේ / පෙ.ව 9 සිට සවස / ප.ව 5 දක්වා විවෘතව ඇත.
- 9. වැස්ස පටන් ගත්තා.
- 10. ලබන සිකුරාදා (විවිධ) ප්‍රසංගයට යාමට ඔබ කැමති ද ?

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

☐	10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
☐	10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	කතෝලික ධර්මය
☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
☐	English Language
☐	ගණිතය - 1
☐	ගණිතය - 2
☐	ජීව විද්‍යාව
☐	භෞතික විද්‍යාව
☐	රසායන විද්‍යාව
☐	ඉතිහාසය
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
☐	භූගෝල විද්‍යාව
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය
☐	පෙරදිග සංගීතය
☐	නර්තනය
☐	නාට්‍ය හා රංග කලාව
☐	චිත්‍ර කලාව
☐	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
☐	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
☐	සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
☐	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
☐	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	ඉතිහාසය
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

☐	Buddhism
☐	Mathematics - 1
☐	Mathematics - 2
☐	Biology
☐	Physics
☐	Chemistry
☐	History
☐	Business & Accounting Studies
☐	Geography
☐	Civic Education
☐	ICT
☐	Health & Physical Education
☐	10-11 English Literary (Poetry)
☐	10-11 English Literary (Drama)
☐	10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

☐	Civic Education
--------------------------	-----------------

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	කතෝලික ධර්මය
☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
☐	සිංහල රචනා අත්වැල
☐	English Language
☐	ගණිතය - 1
☐	ගණිතය - 2
☐	ජීව විද්‍යාව
☐	භෞතික විද්‍යාව
☐	රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

☐	ඉතිහාසය
☐	ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
☐	භූගෝල විද්‍යාව
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය
☐	පෙරදිග සංගීතය
☐	නර්තනය
☐	නාට්‍ය හා රංග කලාව
☐	චිත්‍ර කලාව
☐	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
☐	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
☐	සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
☐	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
☐	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
☐	ජපන් භාෂාව

☐	Buddhism
☐	Mathematics - 1
☐	Mathematics - 2
☐	Biology
☐	Physics
☐	Chemistry
☐	History
☐	Business & Accounting Studies - 1
☐	Business & Accounting Studies - 2
☐	Geography
☐	Civic Education
☐	ICT
☐	Health & Physical Education

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	ගණිතය
☐	විද්‍යාව
☐	ඉතිහාසය
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය
☐	භූගෝල විද්‍යාව
☐	පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

☐	Mathematics
☐	Science
☐	Civic Education
☐	Geography
☐	English Activity Book
☐	English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

☐	හෙළදිව කතිකාවත - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
☐	නොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන් - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
☐	සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

☐	10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
☐	11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.